

# SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO

CORSO DI FORMAZIONE LAVORATORI - PARTE GENERALE

«COSA FARE SE...»

«A CHI RIVOLGERSI IN CASO DI...»



«A chi rivolgersi in caso di...»



# In caso di necessità

## «Nessuno può farti del male senza il tuo consenso»

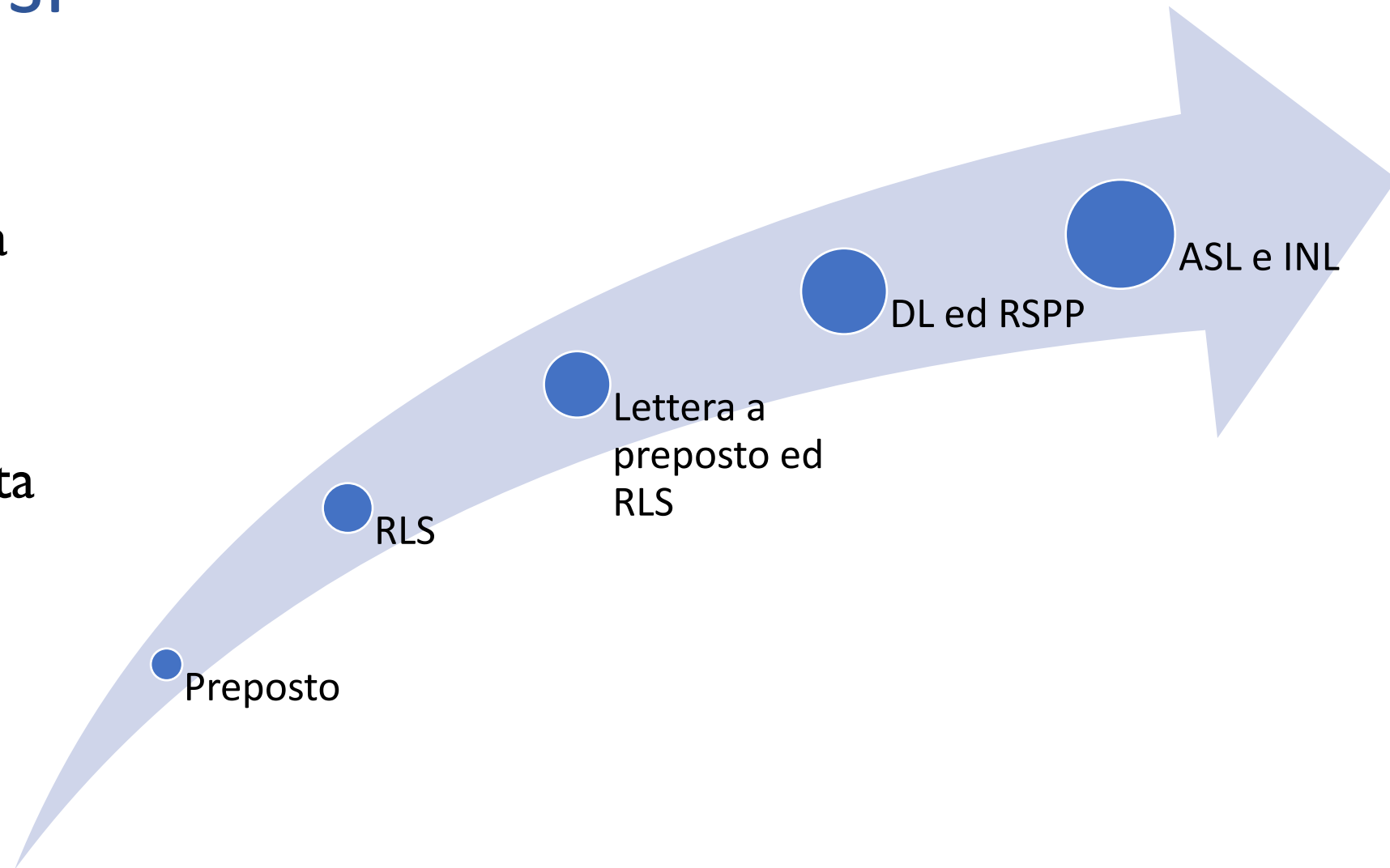
Se vedi un problema (una macchina o un impianto non a norma, l'assenza di un DPI o qualsiasi altra situazione di pericolo grave), cosa puoi (devi) fare?

1. In caso di pericolo grave e imminente, qualora tu ritenga motivatamente a rischio la tua incolumità devi rifiutarti di svolgere la mansione che ti viene chiesta e/o abbandonare il posto di lavoro.
2. Rivolgerti al RLS (che è la prima persona che devi incontrare e conoscere) e al preposto spiega in modo verbale e/o scritto l'esigenza che individui o la proposta di miglioramento.
3. Avvisare il RSPP dell'azienda e il DL. In forma scritta.



# A chi rivolgersi

La scelta delle figure a cui rivolgersi deve essere effettuata in base alla gravità della situazione ed effettuata con un atteggiamento proporzionato.





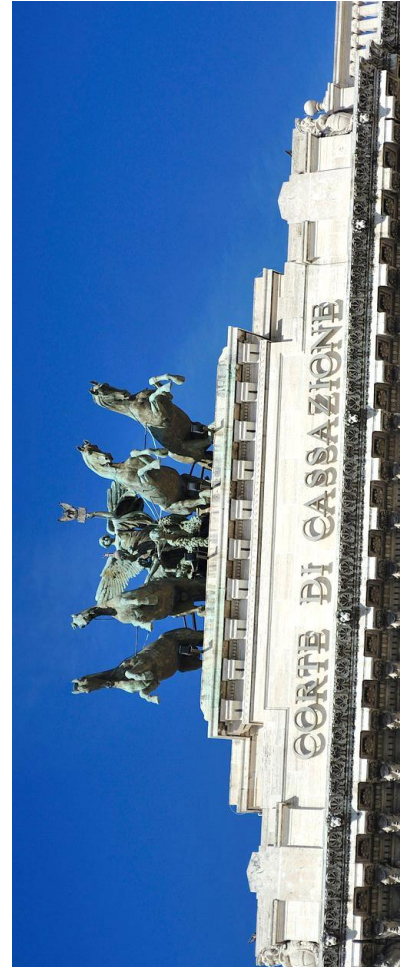
# «Cosa fare se...»



# Un diritto in più

## Art. 44 - Diritti dei lavoratori in caso di pericolo grave e immediato;

1. Il lavoratore che, in caso di **pericolo grave, immediato** e che non può essere evitato, si allontana dal posto di lavoro o da una zona pericolosa, non può subire pregiudizio alcuno e deve essere protetto da qualsiasi conseguenza dannosa.
  2. Il lavoratore che, in caso di pericolo grave e immediato e nell'impossibilità di contattare il competente superiore gerarchico, prende misure per evitare le conseguenze di tale pericolo, non può subire pregiudizio per tale azione, a meno che non abbia commesso una grave negligenza.
- Numerose sentenze della Cassazione confermano l'impianto di questo diritto «*sempre che il rifiuto sia proporzionato all'illegittimo comportamento del datore di lavoro e conforme a buona fede*» (Cass, Civ. Sez. Lavoro, 24.01.2013, n.1693)





# La ricerca di una sintesi

Si comprende quindi su quali direttrici dobbiamo procedere:

- Diritto di tutelarsi
  - Rispetto dei suoi doveri da parte del DL
  - Buona fede da parte del Lavoratore
- Basta togliere uno di questi elementi e....:





# Un atteggiamento indispensabile

Una delle conquiste della Sicurezza sul Lavoro ed una delle conquiste del Decreto 81 è la **convergenza di interessi** tra tutte le parti.

- Qualunque azione, quindi, legittima e doverosa, deve tenere presente questo orizzonte fondamentale.
- **Parla serenamente per trovare una soluzione con la tua azienda. Non contro.**
- Le parole d'ordine, nel rispetto dei diritti, sono:
  - Partecipazione
  - Miglioramento
  - Collaborazione







# Cosa fare

Come già detto, l'atteggiamento adeguato deve essere scelto in base alla gravità del problema e alla sua urgenza.

1. Si può provare a esporre il problema al proprio **preposto** e al proprio **RLS**. Se ciò non basta o se la situazione lo richiede si informa il DL e il RSPP
  - Cercare soluzioni **con e per l'azienda, non contro.**
2. Si **scrive** una lettera alle figure sopra citate, perché resti traccia della avvenuta segnalazione
3. Ci si rivolge alle autorità competenti **in forma scritta (ASL e Ispettorato del Lavoro)**



Gli studenti in stage  
avvisino anche il loro  
**tutor scolastico**





# Attenzione allo stile

- Fate attenzione a esporre le vostre ragioni in modo adeguato all'interlocutore, non inutilmente polemico.
  - La sicurezza sul lavoro non può essere oggetto di polemica e di contrasto, o campo di battaglia di altre questioni.
- Parlate in modo sereno e fermo, convinti dei vostri diritti.
- Lo scopo deve essere contribuire ad un ambiente di lavoro sicuro per sé e per tutti. Operare con e non contro l'azienda, finché questo è possibile.





# Prima attività

Scrivere una lettera di segnalazione scegliendo a chi indirizzarla.

Ricorda:

**è importante il giusto atteggiamento per essere maggiormente incivili.**





## Seconda attività

Simulare un colloquio di segnalazione in classe.

- L'insegnante presente può interpretare il destinatario del colloquio.

Ricorda:

**è importante il giusto atteggiamento per essere maggiormente incivili.**





# SOMMARIO



# Alcune domande

Il docente può porre alla classe alcune domande per chiarire le idee:

- A chi rivolgersi in caso di necessità di segnalazione o di proposta di miglioramento?
- Con quale strumento? Colloquio verbale o lettera scritta?
- Con quale atteggiamento e quale scopo va fatta la proposta o la segnalazione?

